

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Курский федеральный аграрный научный центр»

(ФГБНУ «Курский ФАНЦ»)



Утверждаю
Директор

(подпись)

А.В. Гостев

« 30 / »

06

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

4.3.3. Пищевые системы

Форма обучения

очная

Курск 2023 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гостев Андрей Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2023 20:33:43
Уникальный программный ключ:
18e8dbff1ca08fdb8db3dae6403c0120b507146

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

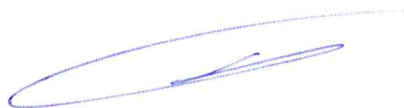
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- паспортов научных специальностей 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.3.3. Пищевые системы;

- локальных нормативных актов ФГБНУ «Курский ФАНЦ», регламентирующих образовательную деятельность по программам аспирантуры.

Разработчик

Зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет,
д.филол.н., доцент



Степыкин Н.И.

Согласовано:

Зав. аспирантурой



Калимов О.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебных планов научных специальностей 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.3.3. Пищевые системы, одобренных Ученым советом ФГБНУ «Курский ФАНЦ», протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. аспирантурой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебных планов научных специальностей 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.3.3. Пищевые системы, одобренных Ученым советом ФГБНУ «Курский ФАНЦ», протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. аспирантурой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебных планов научных специальностей 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.3.3. Пищевые системы, одобренных Ученым советом ФГБНУ «Курский ФАНЦ», протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. аспирантурой

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Формирование культуры устной и письменной речи иностранного языка как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Задачи:

- совершенствование навыков различных видов чтения – просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- совершенствование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- совершенствование навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с иностранного языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов английского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной и входит в раздел 2.1. образовательного компонента индивидуального плана работы по программе аспирантуры.

После прохождения дисциплины «Иностранный язык» изучаются следующие дисциплины:

- общее земледелие и растениеводство (научная специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство);
- пищевые системы (научная специальность 4.3.3. Пищевые системы);
- научная деятельность;
- научно-исследовательская практика.

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке;

уметь:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном языке;
- аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- соблюдать современные нормы иностранного языка;

владеть:

- навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;
- способами работы с академическими текстами на иностранном языке;
- тактиками ведения научной дискуссии на иностранном языке;
- технологией создания коммуникационных продуктов на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Практические занятия	СР
1	Функциональный научный стиль и теория перевода	12	36
2	Чтение (просмотровое, ознакомительное, изучающее) и перевод. Смысловой анализ научного текста	18	54
3	Аудирование научных текстов и говорение	12	36
4	Создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (доклад, статья, заявка на участие в международной конференции) на родном и иностранном языках	12	36
	ИТОГО	54	162

5.2. Практические занятия

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Практические занятия
1	Лексико-грамматическое тестирование	2
2	Особенности функционального научного стиля. Трудности перевода, обусловленные синтаксическими особенностями. Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	2
3	Трудности перевода, обусловленные особенностями частей речи. Глагол, личные формы, согласование времен	2
4	Трудности перевода, обусловленные особенностями частей речи. Глагол, неличные формы глагола	2
5	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом	2
6	Местоимения, слова-заменители. Сложные и парные союзы	2
7	Понятие о различных типах чтения: просмотровое чтение оригинального текста по направлению подготовки	2
8	Ознакомительное чтение оригинального текста по направлению подготовки	2
9	Анализ перевода оригинального профессионально-ориентированного текста, выполненного онлайн переводчиком	2
10	Просмотровое чтение оригинального текста	2
11	Изучающее чтение оригинального текста	2
12	Составление плана прочитанного	2
13	Структурирование дискурса. Оформление введения в тему, развитие темы	2
14	Структурирование дискурса: смена темы, подведение итогов	2
15	Составление вопросов к докладу по теме проводимого исследования	2
16	Составление сообщения по теме научной работы	4
17	Подготовка презентации по теме научной работы	2
18	Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия и несогласия	2
19	Проект - научная конференция	2
20	Устройство на работу. Резюме	2
21	Средства логико-смысловой ориентации в научной статье	2
22	Аннотирование и реферирование научного текста	2
23	Подготовка научной статьи к публикации на иностранном языке	8
	ИТОГО	54

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи кандидатского экзамена (2 семестр). Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата наук, степень его подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатский экзамен сдается согласно расписанию.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются практические занятия. Аспирант не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Практические занятия обеспечивают: контроль подготовленности аспиранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие вопросов, по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением материала, полученного на занятиях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы аспиранта. Это большой труд, требующий усилий и желания аспиранта. В самом начале работы важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Важным фактором усвоения материала курса «Иностранный язык» является самостоятельная работа аспирантов. Данный вид учебной работы представляет собой непрерывную деятельность по выполнению текущих заданий. Целью самостоятель-

ной работы является систематизация знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят аспиранту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает аспирантам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Результативность самостоятельной работы обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя плановую проверку выполнения текущих заданий, которые проводятся на всех практических занятиях, и анализ качества выполнения предлагаемых заданий.

8. Оценочные средства

Вопросы в тестовой форме.

1. Choose the correct variant. "More than 10 million people ___ in Moscow now?"
 - a) are living
 - b) have lived
 - c) have been living

A Add the missing words to the following idioms.

0 George always wants to hold centre *stage* _____.

1 _____ speak louder than words.

2 She's the life of the _____.

3 I'll have a _____ word with her.

4 I want to get _____ to the point.

5 I _____ it on the grapevine.

6 He _____ into laughter.

7 She couldn't get a _____ in edgeways.

8 You never _____ out of things to say, do you?

B Use the words from the box below to complete the passage.

sense	contact	charisma	listener	vocabulary
rambler	pace	body	appearance	

There are many ways to communicate and not all of them need you to master the words, the ⁰*vocabulary* of a language. Often it is your ¹ _____, the way you look, that is the first form of communication. The second could be your ² _____ language. For example, are you sitting up straight or sitting with your feet up? Remember, even unspoken communication sends messages to the ³ _____. If you are a friendly person or someone with ⁴ _____ then communication will always be easier for you. However, even the most comfortable speaker needs to be careful when speaking. A friend of mine loves speaking but he is a ⁵ _____ and can never stay on the topic for very long. Another friend of mine does not maintain eye ⁶ _____ when speaking and so the person lis-

tening quickly loses interest. If you speak too fast, it can be very annoying, so also think about the ⁷ _____ of your speech. Finally, even in the most serious conversation, try to show a good ⁸ _____ of humour. Everyone likes to laugh.

C Tick the verbs that cannot be used in the continuous aspect.

0 hate	✓	1 live	
2 be		3 drive	
4 keep		5 know	
6 depend		7 protect	
8 reveal			

D Fill in the blanks with the word in the brackets in the simple or continuous aspect (present or past).

- 0 What are you doing (you do)? It looks dangerous.
- 1 Can you turn the sound down? I _____ (talk) on the phone.
- 2 The government _____ (vote) on the law next Saturday.
- 3 She always _____ (listen) to music when she's studying.
- 4 Until the car is fixed, David _____ (drive) me to work.
- 5 During the meeting, I _____ (hear) a lot of people complaining.
- 6 These days, I _____ (do) a four-mile run in the mornings.
- 7 Journalists report that more and more famous couples _____ (separate).
- 8 The minister _____ (just leave) the building when the protesters started throwing stones.

E Add one word to each sentence to correct it. Write the word in the space and mark where the word should go.

0 We * had a car since my sister crashed ours.

haven't

1 We were a little late but the secretary told us Mr Smith just left.

2 The cockroach lived for millions of years.

3 I'm not trying again. I tried it six times already.

4 They appealed four times before the judge changed the sentence.

5 They couldn't get in because the concert already started

6 Historians now decided that Richard was not a bad king.

7 As a result of high temperatures, we run out of water.

8 Dr Ahren taught Archaeology yet but plans to next semester.

Задание в закрытой форме:

Underline the odd one out in each group.

a) series

b) science

c) sitcom

d) soap opera

Задание в открытой форме:

Summarize what you know about journalism in Russia

Задание на установление правильной последовательности:

Make up a letter

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone.

Love,

Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David,

Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

Задание на установление соответствия:

Match the words with their definitions.

1. Citizen — a person who has full rights as a member of a particular country
2. Generation — all people born around the same time
3. Minority — a smaller group compared with another group
4. Ethnic — a nation or a race that has a common cultural traditions

Перечень вопросов для собеседования

1. Источники научной информации и порядок пользования ими.
2. Перевод заголовков научных текстов и перевод терминов.
3. Трудности перевода. Перевод многокомпонентных терминологических сочетаний.
4. Трудности перевода. Функции местоимений в предложении. Слова-заменители.
5. Трудности перевода. Роль прилагательных и наречий в предложении. Глагол. Реферирование и аннотирование.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Трудности перевода. Неличные формы глагола.
8. Трудности перевода. Страдательный залог.
9. Порядок слов в английском предложении. Случаи отступления от прямого порядка слов.
10. Макроструктура текста.

Темы экзаменационных заданий

PART 1

TEXT 1

CROP FARMING

Agriculture is the process of producing food, feed, fiber and many other desired products by the cultivation of certain plants including all techniques for raising and processing livestock. The practice of agriculture is also known as “farming”. The term agriculture may also refer to the study of agricultural practice, more formally known as agricultural science. Scientists, inventors and other specialists devoted to improving farming methods and techniques are also said to be engaged in agriculture.

The word agriculture was derived from two words: ager (Latin) or agros (Greek) means “land” or “field” and cultura (Latin) means “cultivation”. In modern usage, the word “agriculture” covers all activities essential to food, feed, and fiber production.

Agriculture has been an important aspect of economics. The main branches of agriculture are crop farming, livestock breeding and agricultural engineering. Livestock breed-

ing is concerned with breeding farm animals to provide population with food cucumbers, onions, sweet pepper, potatoes, beets, radishes, rutabagas. The most important fruit crops are apples, pears, plums, oranges, apricots, peaches, cherries, strawberries, and raspberries.

TEXT 2

WHAT ARE THE BENEFITS OF POULTRY FARMING BUSINESS?

Poultry farming means ‘raising various types of domestic birds commercially for the purpose of meat, eggs and feather production’. The most common and widely raised poultry birds are chicken. The chickens which are raised for eggs are called layer chicken, and the chickens which are raised for their meat production are called broiler chickens.

Chickens, when allowed to live out their natural lives, can reach 15 years of age or more.

Broiler chickens are typically slaughtered at 42 days of age. This is because they’re bred to mature more quickly than natural ones, which means that they often suffer from serious health problems during their short lives.

Poultry farming business has numerous benefits.

The main benefit of poultry farming is the fact that it doesn’t require high capital for starting. You need just basic capital to start raising poultry. And most of the poultry birds are not costly enough to start raising.

Poultry farming doesn’t require a big space unless you are going to start commercially. You can easily raise some birds on your own backyard with one or numerous coops or cages. So, if you are interested in poultry farming, then you can easily do it on your own backyard with several birds.

Commercial poultry farming business also ensures high return of investment within a very short period. Some poultry birds like broiler chickens take shorter duration of time to mature and generating profit.

Etc.

TEXT 3

CHOOSING BREEDS AND INDIVIDUAL ANIMALS

Before considering the question of what breed to select one should decide on the purpose for which the animals are to be raised. If one wishes to raise cattle to market as beef, beef breed are to be studied. If the purpose is to produce milk and butterfat, the dairy type of cattle is logically the group to pay attention to. In raising livestock keep in mind that there is no best breed for all conditions. There are far greater differences in production between animals within each breed than in the averages between breeds. That is why regardless of the breed chosen give careful consideration to the selection of individual animals within that breed. In selecting individual animals several factors are to be paid special attention to. These are appearance or type, pedigree, performance and prepotency.

Appearance and Type. The method of selecting animals on the basis of type or outward appearance is of value in noting characteristic that are approved for a particular breed.

From outward appearance alone one cannot decide which cows are high producers. It doesn't indicate accurately the quality of offspring that will be produced.

Pedigree. A pedigree is a record of the names and registration number of the ancestors of a given animal. The main value of a pedigree is that it provides evidence that the animal under consideration is a purebred.

Performance. By performance in farm animals is meant their ability to produce, or "perform" in accordance with the purpose for which they are kept. For dairy cattle performance of each cow is measured in terms of milk and butterfat produced by her in a given period of time. Performance for beef cattle is measured by rate of gain.

PART 2

TEXT 1

ARABLE FARMING

Arable farming involves crop production. Various factors such as soil, light, water, nutrients, air and climate affect the growth of crops. The main cereal crops in Great Britain are wheat, barley and oats. Rye is grown in small quantities for use as cattle fodder. Potatoes, sugar beets, maize (corn), rape for oilseed are also significant. Potatoes are grown for sale, for fodder and for seed. Great Britain produces different kinds of fruit: apples, pears, cherries, gooseberries, strawberries, raspberries and others. Arable crops are often grown in summer, spring or even autumn when seeds are started. Frost-hardy crops such as vetch, beans and cereals (such as winter wheat) are usually grown in autumn. Crops sown in spring are susceptible to drought in June or May. Traditional techniques of sowing seeds such as dibbling, broadcasting, ploughing-in and drilling are often used. Drilling is the most economical, especially in dry conditions.

TEXT 2

HORTICULTURE & VITICULTURE

Horticulture is the science, art, technology and business involved in intensive plant cultivation for human use. It is practiced from the individual level in a garden up to the activities of a multinational corporation. It is very diverse in its activities, incorporating plants for food (fruits, vegetables, mushrooms, culinary herbs) and non-food crops (flowers, trees and shrubs, turf grass, hops, grapes, medicinal herbs). It also includes related services in plant conservation, landscape restoration, landscape design and garden maintenance, horticultural therapy. Viticulture is the science, production and study of grapes which deals with the series of events that occur in the vineyard. When the grapes are used for winemaking, it is also known as viniculture. It is a branch of the science of horticulture.

TEXT 3

AGRICULTURE IN THE UK

The United Kingdom is unusual, even among western European countries, in the small proportion of its employed population engaged in agriculture. With commercial intensification of yields and a high level of mechanization, supported initially by national policy and subsequently by the Common Agricultural Policy (CAP) of the EU, the output of some agricultural products has exceeded demand. Employment in agriculture has de-

clined gradually, and, with the introduction of policies to achieve reduction of surpluses, the trend is likely to continue. Efforts have been made to create alternative employment opportunities in rural areas, some of which are remote from towns. The land area used for agriculture has also declined, and the arable share has fallen in favour of pasture.

Беседа на иностранном языке по теме научной работы в аспирантуре

1. Когда и в каком учебном заведении вы получили степень бакалавра, магистра?
2. В каком учебном заведении вы учитесь в настоящее время?
3. Каковы ваши научные интересы?
4. Какова тема вашей диссертации?
5. Расскажите об актуальности своей научной работы.
6. Расскажите о своем научном руководителе.
7. Принимаете ли вы участие в научных конференциях?
8. Есть ли у вас научные публикации?
9. Планируете ли вы научные публикации на иностранном языке?
10. Читаете ли вы научную литературу на иностранном языке?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная учебная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров = A course of English for bachelor's degree students. Intermediate level [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 379 с.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 1. - Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 639 с.
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст] : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Москва : Стандарт, 2013. – 718 с.

9.2. Дополнительная учебная литература

5. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] : учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа: biblioclub.ru
6. Блох, М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 471 с.
7. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010. – 464 с.

8. Медведева, Е. В. Английский язык для студентов-филологов [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. –132 с. Режим доступа: biblioclub.ru

9. Степыкин, Н. И. English in the world of music [Текст]: учебное пособие : [для студентов 1-2 курсов фак. лингвистики и межкультурной коммуникации направлений подготовки 073400.62 "Вокальное искусство" и 073400.68 "Вокальное искусство"] / Н. И. Степыкин; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 79 с.

9.3. Интернет-ресурсы

Суперлингвист – www.superlingvist.com

Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt

Pearson ELT – <http://www.pearsonlongman.com/Languageleader/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Конференц-зал	Столы – 12 Стулья – 26 Доска магнитная – 1 Мультимедиа-проектор – 1 Экран – 1 Трибуна – 1
Библиотека	Научная библиотека Фонд учебной литературы - более 20 тыс. экземпляров
Читальный зал библиотеки	Читальный зал: Стол – 10 Стул – 20 Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол – 2 Стул – 2 Компьютер с выходом в Интернет – 2